

การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรครบรอบปรับปรุงที่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 2

ขอความร่วมมือสำหรับการเข้าร่วมประชุม

- 1) ขอความร่วมมือเปลี่ยนชื่อ (Rename) เมื่อเข้าร่วมประชุม
โดยระบุ : ชื่อจริง_คณะ [ภัทรธิณา_SIT]
- 2) ปิดไมค์ ขณะรับฟังการชี้แจง
- 3) ขอความร่วมมือยกมือเพื่อถามคำถามในช่วง Q&A



ดาวน์โหลดเอกสาร

<https://kmutt.me/o1p6nDk>



การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรครบรอบปรับปรุงที่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2569 ครั้งที่ 2

ในวันพุธที่ 20 พฤศจิกายน 2567
เวลา 9.00 – 12.30 น. รูปแบบออนไลน์

กำหนดการ

- 09.00 – 09.10 กล่าวต้อนรับโดย ผอ.สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ (คุณปนัดดา วงสารี)
- 09.00 – 10.00 นโยบายและแนวปฏิบัติเรื่องการจัดทำหลักสูตรรูปแบบใหม่ และสิ่งที่จะขอความร่วมมือกับหลักสูตร โดย ผศ.ดร.ภาณุทัต บุญประมุข
- 10.00 – 10.45 การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (GENEd) และภาษาอังกฤษ (LNG)
โดย ผศ.ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ และ
อาจารย์สุพรรณษา ประสงค์สุข หัวหน้าวิชาสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป
- 10.45 – 11.45 ขั้นตอนการเสนอหลักสูตร และ กลไกการตรวจสอบและรับรองหลักสูตร
โดย อาจารย์วาสนา เสี่ยงดัง และทีม EDS
- 11.45 – 12.30 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น & ถาม – ตอบประเด็นข้อสงสัย

วัตถุประสงค์ของการจัดประชุม

- ชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติ เรื่องการจัดทำหลักสูตรรูปแบบใหม่ สิ่งที่จะขอความร่วมมือกับหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนในการจัดทำหลักสูตร
- ชี้แจงแนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565
- ชี้แจง Timeline การจัดทำหลักสูตรผ่านที่ประชุมมหาวิทยาลัยฯ จนถึงการส่งหลักสูตรให้ สป.อว. พิจารณา เอกสารการจัดทำหลักสูตรและรูปแบบการพิจารณากลับกรองหลักสูตร
- รับฟังปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางร่วมกัน เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ผ่านไปได้ตามเวลาและมีคุณภาพ สอดคล้องตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้

นโยบายและแนวปฏิบัติ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรรูปแบบใหม่
สิ่งสนับสนุน และสิ่งที่จะขอความร่วมมือ
โดย ผศ.ดร.ภาณุทัต บุญประมุข

การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (GENEd) และภาษาอังกฤษ (LNG)

โดย ผศ. ดร.ศศิธร สุวรรณเทพ และ

อาจารย์สุพรรณษา ประสงค์สุข หัวหน้าวิชาสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป

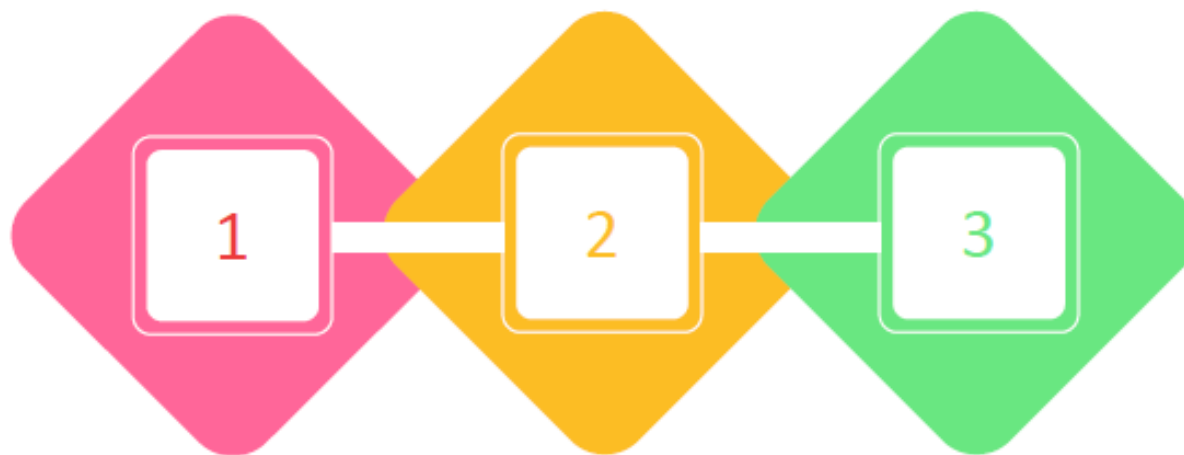


ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรและกลไกการตรวจสอบและรับรองหลักสูตร โดย อาจารย์วาสนา เสี่ยงดัง และทีม EDS



พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562

มาตรา 55 เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา 54 และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

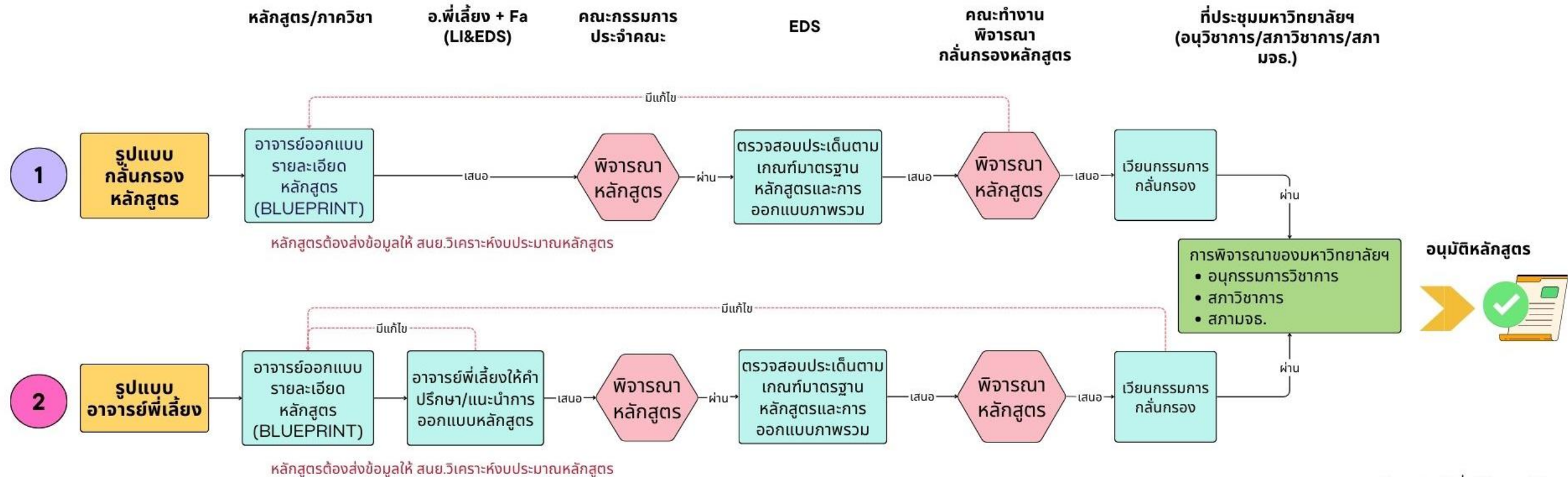


สภาสถาบัน
อนุมัติหลักสูตร

แจ้งหลักสูตร
ต่อ สป.อว.

สถาบันเปิดสอน
หลักสูตร

รูปแบบการเสนอหลักสูตร (สำหรับหลักสูตรปีการศึกษา 2569)

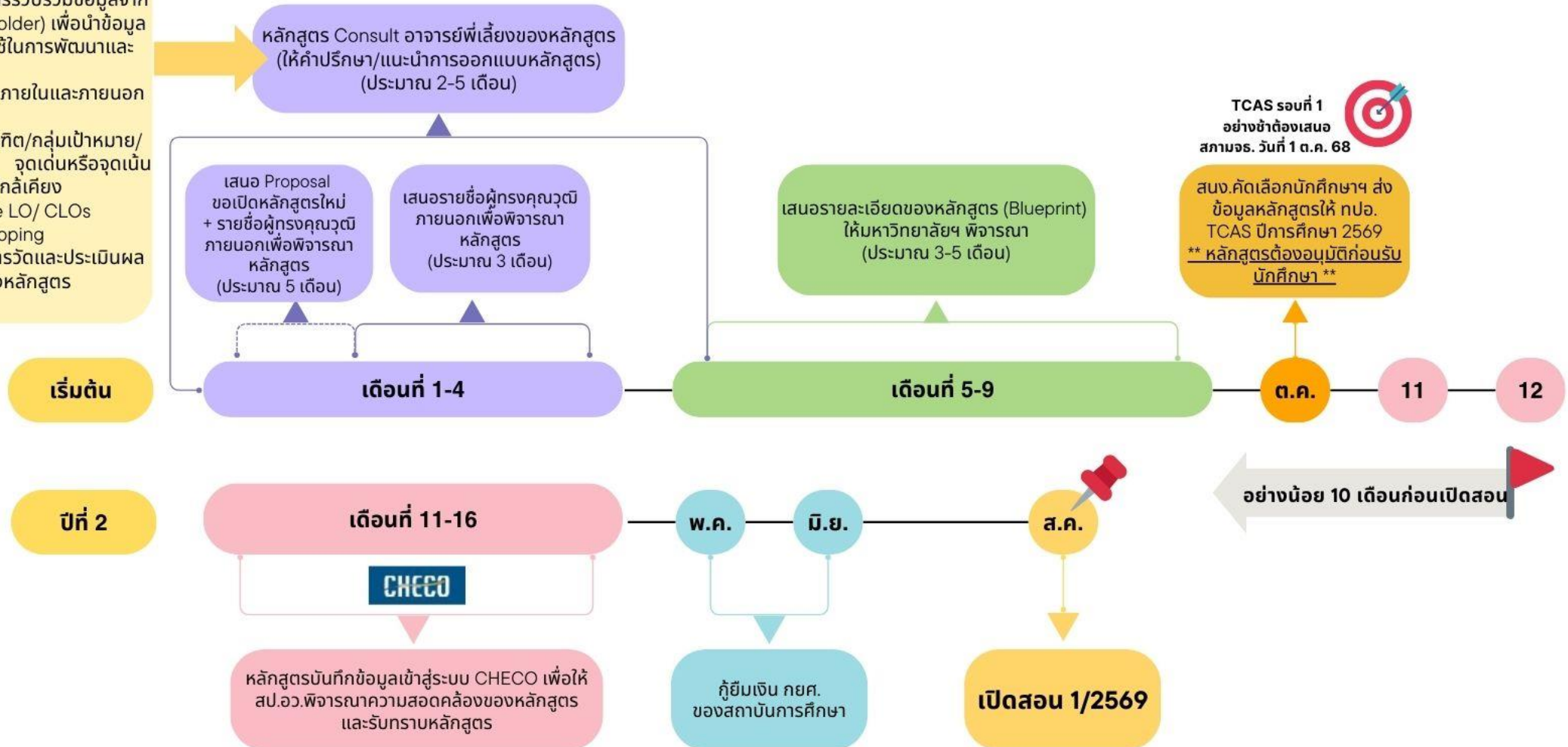


ข้อมูล ณ วันที่ 28 ต.ค. 67

Timeline เสนอหลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ปีการศึกษา 2569 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร
- กำหนดคุณลักษณะบัณฑิต/กลุ่มเป้าหมาย/ตำแหน่งของหลักสูตร จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรกับคู่แข่งใกล้เคียง
- ออกแบบ PLOs/ Stage LO/ CLOs
- จัดทำ Curriculum Mapping
- ออกแบบวิธีการสอน การวัดและประเมินผลสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร



Timeline เสนอหลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ปีการศึกษา 2569 (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร
- กำหนดคุณลักษณะบัณฑิต/กลุ่มเป้าหมาย/ตำแหน่งของหลักสูตร จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรกับคู่แข่งใกล้เคียง
- ออกแบบ PLOs/ Stage LO/ CLOs
- จัดทำ Curriculum Mapping
- ออกแบบวิธีการสอน การวัดและประเมินผล
- สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตร Consult อาจารย์พี่เลี้ยงของหลักสูตร
(ให้คำปรึกษา/แนะนำการออกแบบหลักสูตร)
(ประมาณ 2-5 เดือน)

เสนอ Proposal
ขอเปิดหลักสูตรใหม่
+ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกเพื่อพิจารณา
หลักสูตร
(ประมาณ 5 เดือน)

เสนอรายชื่อผู้ทรง
คุณวุฒิภายนอกเพื่อ
พิจารณาหลักสูตร
(ประมาณ 3 เดือน)

เสนอรายละเอียดของหลักสูตร
(Blueprint)
ให้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณา
(ประมาณ 3-5 เดือน)

เริ่มต้น

เดือนที่ 1-4

เดือนที่ 5-12

ปีที่ 2

เดือนที่ 13-16

CHECO

หลักสูตรบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ CHECO เพื่อให้
สป.อ.พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
และรับทราบหลักสูตร

พ.ค.

มิ.ย.

ส.ค.

กู้ยืมเงิน กยศ.
ของสถาบันการศึกษา
(เฉพาะสาขาที่กู้ยืมได้)

เปิดสอน 1/2569

อย่างน้อย 6 เดือนก่อนเปิดสอน

อย่างช้าต้องเสนอ
สภามจร. วันที่ 4 มี.ค. 69

ปฏิทินการประชุมของมหาวิทยาลัยฯ

- คณะทำงานพิจารณากลับกรองหลักสูตร
กำหนดการประชุมตามช่วงเวลาที่หลักสูตรเสนอมายัง EDS อย่างช้าภายใน 7-10 วันทำการ
- คณะอนุกรรมการวิชาการ
กำหนดการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง ในวันพฤหัสบดีที่ 4 ของเดือน
- สภาวิชาการ
กำหนดการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง ในวันจันทร์สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน
- สภามหาวิทยาลัยฯ
กำหนดการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง ในวันพุธสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน



สามารถดาวน์โหลดปฏิทินการประชุมได้ที่

<https://eds.kmutt.ac.th/announcement/meeting-calendar2023>



การรับนักศึกษาและการเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ จะไม่ให้รับนักศึกษา จนกว่าสภามหาวิทยาลัยฯ จะอนุมัติหลักสูตรเท่านั้น
ขอให้หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดำเนินการเสนอหลักสูตรตาม Timeline ที่ EDS กำหนด
เพื่อให้สามารถรับนักศึกษา TCAS **ปีการศึกษา 2569** ได้ตามกำหนดการของ ทปอ.

ตามมติ กมอ. ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 (10 พฤษภาคม 2566)

มีมติให้แจ้งสถาบันอุดมศึกษา ให้ปฏิบัติตามมาตรา 55 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.
2562 ซึ่งกำหนดให้ “สภาสถาบันอุดมศึกษาเมื่ออนุมัติหลักสูตรการศึกษาแล้ว ให้แจ้งหลักสูตร
ดังกล่าวต่อ สป.อว. จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้
โดยเคร่งครัด”



กฎกระทรวงและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1. กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (5 ฉบับ)
2. ประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (3 ฉบับ)
3. ประกาศ กมอ. ภายใต้กฎกระทรวง และประกาศ กมอ. อื่นๆ (19 ฉบับ)
4. มติ กมอ. ที่สำคัญอื่นๆ
5. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2566-2570
6. คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

ดาวน์โหลดไฟล์ทั้งหมด
ได้ที่เว็บไซต์ EDS

<https://eds.kmutt.ac.th>



ประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษา

31 มี.ค. 65

เริ่มมีผลบังคับใช้

27 ก.ย. 65

เอกสารสำหรับการจัดทำหลักสูตร

1

คู่มือการจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร
(KMUTT Curriculum Blueprint Version 3.0)

2

ประเด็นการพิจารณาระดับหลักสูตร (Checklist_หลักสูตร)

3

ประเด็นการพิจารณาระดับคณะ (Checklist_คณะ)

4

เอกสารนำเสนอในที่ประชุม



ดาวน์โหลดเอกสาร

<https://kmutt.me/o1p6nDk>



การจัดทำคู่มือรายละเอียดของหลักสูตร (KMUTT Curriculum Blueprint) สำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตรนานาชาติ

ตามมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 11/2557 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 ให้สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตร สามารถจัดทำเล่มเอกสารหลักสูตรโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างเดียวได้ ทั้งนี้หากเป็นภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอเล่มเอกสารหลักสูตรที่จัดทำเป็นภาษาไทยที่มีหัวข้อและรายละเอียดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดด้วย และให้เวียนแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน

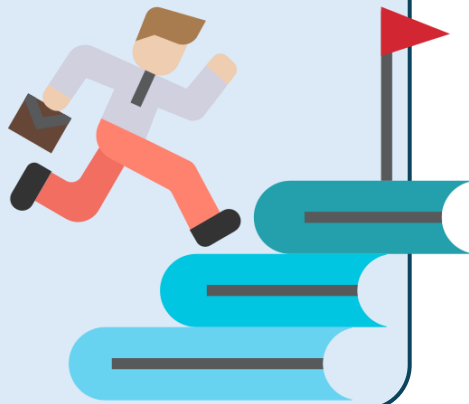
สำหรับเล่มหลักสูตรฉบับ มจร (KMUTT Curriculum Blueprint) ขอให้หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ จัดทำเล่มหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น เพื่อการสื่อสารไปยังผู้เรียนต่างชาติ

ประเด็นถาม-ตอบที่สำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

ประเด็นเกี่ยวกับการทำเอกสารหลักสูตร ต้องแยกเล่มหรือรวมอยู่ในเล่มเดียวกันได้ มีดังนี้

กรณีต้องจัดทำแยกเล่ม

- การจัดการเรียนการสอนคนละวิทยาเขต หรือจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแตกต่างกัน
- หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก แยกเล่มตามระดับคุณวุฒิแตกต่างกัน



กรณีจัดทำเล่มเดียวกันได้

- หลักสูตรเดียวกัน แต่แยกเป็นแบบภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน และมีผลลัพธ์การเรียนรู้เดียวกันแต่ต้องระบุกลุ่มนักศึกษาที่เรียนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และมีความเหมาะสมกับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา
- หลักสูตรเดียวกัน ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติ แต่ต้องระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติ แยกออกจากกันอย่างชัดเจน
- หลักสูตรเดียวกัน ที่เป็นแผนการเรียนแบบ CWIE กับหลักสูตรปกติ จัดทำเป็นเล่มเดียวกันได้ แต่ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของการเรียนแบบ CWIE และแบบปกติให้แยกออกจากกันอย่างชัดเจน
- หลักสูตรในระดับปริญญาโท ที่มีแผนการเรียนแบบวิชาการ และแบบวิชาชีพ

ประเด็นถาม-ตอบที่สำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

ประเด็นสำคัญอื่น ๆ ตามมติ กมอ. ที่ขยายความเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

1

แนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ในกรณีของหลักสูตรระดับปริญญาที่มีแบบวิชาการ (แผน 1) และแบบวิชาชีพ (แผน 2) ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของแบบวิชาการ และแบบวิชาชีพให้เขียนแยกออกจากกัน รวมทั้งกระบวนการที่มา ประชญา วัตถุประสงค์ และการออกแบบหลักสูตร ทั้งนี้ เนื่องจากแบบวิชาการและแบบวิชาชีพมีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะแตกต่างกัน (นักวิชาการ และนักวิชาชีพ) ทั้งนี้ ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย แต่มหาวิทยาลัยสามารถส่งเอกสารหลักสูตรรวมเป็นเล่มเดียวกันได้
2. สำหรับในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีแผนการเรียนแบบจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จะได้จากการปฏิบัติงานจริงเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรปกติ (มติกมอ. ครั้งที่ 1/67 วันที่ 10 ม.ค. 67)

2

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำอยู่ในหลักสูตรได้ไม่เกิน 2 หลักสูตร เท่านั้น

อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งแล้ว ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เป็นสหวิทยาการ/สหวิทยาการ ได้อีก

ประเด็นถาม-ตอบที่สำคัญของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

ประเด็นสำคัญอื่น ๆ ตามมติ กมอ. ที่ขยายความเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิค ในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ทั้งนี้ กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่มีมาตรฐานวิชาชีพ และอาจารย์ผู้นั้น มีใบประกอบวิชาชีพ ให้ถือว่า มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการแล้ว (มติกมอ. ครั้งที่ 2/67 วันที่ 14 พ.ค. 67)

4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ พิจารณาตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ปี 2564

“การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นการเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ต้องมาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้รวมถึงการประชุมร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษากับสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยแนวทางนี้ให้ใช้เฉพาะสำหรับการพิจารณาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 เท่านั้น” (มติกมอ. ครั้งที่ 2/67 วันที่ 14 พ.ค. 67)

ตัวอย่างการเขียนผลงานที่เป็นการเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

ผลงานที่เป็นการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ (International Conference and National Conference) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา ต้องมาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้วย ตามประกาศ ก.พ.อ. และต้องระบุว่าการประชุมวิชาการนั้น ๆ ดำเนินการจัดโดยหน่วยงานใดให้ครบถ้วน กรณีที่มีผู้จัดงานมากกว่า 10 หน่วยงานขึ้นไปให้ระบุเฉพาะผู้จัดงานหลักอย่างน้อย 5 หน่วยงาน รวมทั้งแนบหน้าปกหนังสือรวมเล่มบทความทางวิชาการ (Proceedings) ประกอบแนบท้ายผลงานนั้นๆ

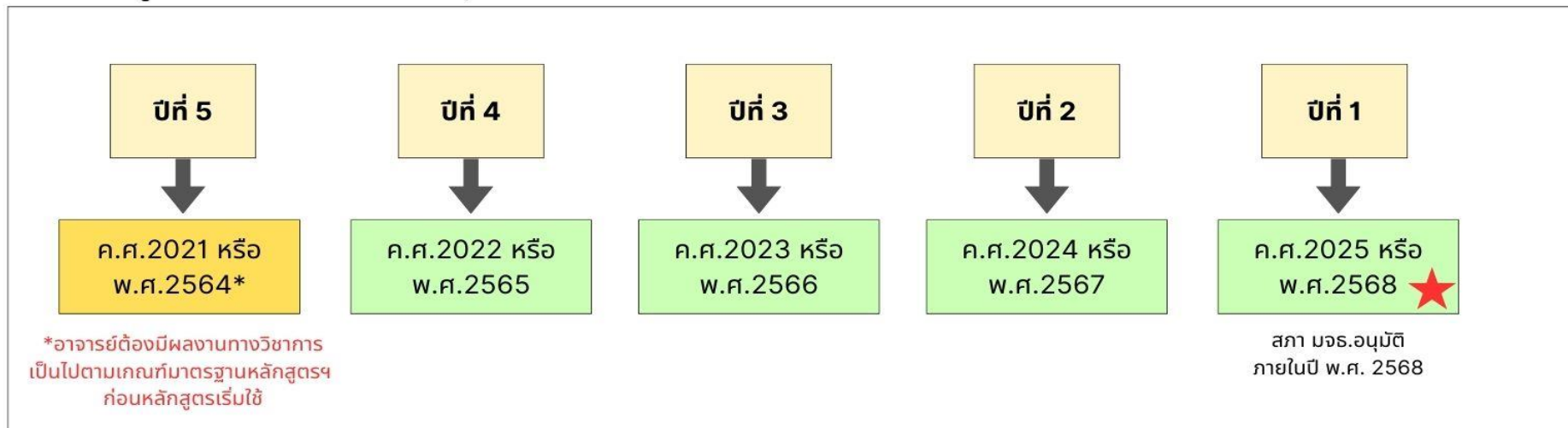
ตัวอย่าง

นิติชัย เหลืองอร่าม, กุสกานา กุบาฮา และรุ่งโรจน์ สงค์ประกอบ. (2565). “การประเมินความเป็นไปได้ในการนำแบตเตอรี่ลิเทียม-ไอออนจากรถยนต์ไฟฟ้ากลับมาใช้ใหม่เป็นระบบกักเก็บพลังงานร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาในประเทศไทย”, การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60, 21-23 กุมภาพันธ์ 2565, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, หน้า 196-204. [\[การประชุมจัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษาฯ, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, เครือข่ายวิจัยประชารัฐ\]](#)

การนับผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

การนับผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรที่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 1/2569



กำหนดการเริ่มใช้หลักสูตร
1/2569



Remark : ผลงานทางวิชาการที่เริ่มเผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 ต้องมาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 8 ต.ค. 67

กลไกการตรวจสอบและรับรองหลักสูตร โดย อาจารย์วาสนา เสี่ยงดัง

การตรวจสอบและรับรองหลักสูตรการศึกษา โดย สป.อว.
สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565

การตรวจสอบและรับรองหลักสูตรการศึกษา โดย สป.อว.
สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565

Link: [คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา](#)



กระบวนการที่ 1:

กระบวนการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา



คู่มือการจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรฉบับ มจร.

KMUTT Curriculum Blueprint

คำชี้แจง

- ◆ รายละเอียดของเอกสารนี้เป็นเพียงตัวอย่างที่ทางสำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริหารจัดการขึ้นเท่านั้น หลักสูตรสามารถจัดทำเอกสารรายละเอียดหลักสูตรได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสม แต่ต้องประกอบด้วยรายการหัวข้ออย่างน้อยตามที่ สป.อว. และ มจร. กำหนดไว้ให้ครบถ้วน ส่วนรูปแบบการนำเสนอขึ้นอยู่กับแต่ละหลักสูตร
- ◆ เมื่อท่าน Download แบบฟอร์ม KMUTT Curriculum Blueprint ไปดำเนินการแล้วโปรดบันทึกความเป็นกรอบสีเขียวออกก่อนการส่งมหาวิทยาลัยพิจารณา

กระบวนการที่ 2:

กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา



รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา และการประเมินตนเองของหลักสูตร KMUTT Curriculum Monitoring Report

หลักสูตร:

สาขาวิชา

คณะ.....

ประจำปีการศึกษา

วันที่รายงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา (Self-Assessment Report, SAR)

หลักสูตร:

สาขาวิชา

คณะ.....

ประจำปีการศึกษา

วันที่รายงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำแนะนำสำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565

กระบวนการที่ 1: กระบวนการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

คู่มือการจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรฉบับ มจร.
KMUTT Curriculum Blueprint

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการออกแบบหลักสูตรและแนวคิด

2.1) ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร

- กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร และกระบวนการเปลี่ยน VOC (Voice Of Customer) เป็น VOP (Voice Of process) เพื่อนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

2.2) การกำหนดกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร (Product concept)

- คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร
- กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของหลักสูตร
- จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.3) การออกแบบรายละเอียดหลักสูตร

- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้
- แนวคิดในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
- แนวคิดในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- แนวคิดในการกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตร

ส่วนที่ 3 รายละเอียดเฉพาะของหลักสูตร
(Program Specification)

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

คู่มือการจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ฉบับ มจร.
KMUTT Curriculum Blueprint (01/11/66)

กระบวนการที่ 2: กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา
(Self-Assessment Report, SAR_สป.อว.)

คำถามที่ 1 ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) เป็นอย่างไร บรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามที่หลักสูตร กำหนดไว้หรือไม่

คำถามที่ 2 หลักสูตรมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อผู้เรียนบรรลุ PLO ตามแผนการศึกษาอย่างไร

คำถามที่ 3 หลักสูตรมีการออกแบบและการบริหารจัดการ ด้านการประเมินผู้เรียนอย่างไร

คำถามที่ 4 การบริหารคุณภาพเพื่อสร้างความมั่นใจในการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อบรรลุ PLO ที่กำหนด

การตรวจสอบและรับรองโดย สป.อว.

1)การออกแบบหลักสูตร

กระบวนการที่ 1: กระบวนการ
ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

ตรวจสอบจากเอกสาร

KMUTT Curriculum Blueprint

2)การดำเนินการ
การจัดการศึกษา

2a) กระบวนการที่ 2:
กระบวนการตรวจสอบ
การดำเนินการจัดการศึกษา

ตรวจสอบจากเอกสารรายงานผลการ
ดำเนินการจัดการศึกษา (Self-
Assessment Report, SAR สป.อว.)
และอาจมีการเข้ามตรวจสอบจริง (Site
visit)

2b) KMUTT IQA
(ทุกสิ้นปีการศึกษา)

การตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1
การกำกับมาตรฐานและองค์ประกอบที่ 2
เกณฑ์การพัฒนา (การจัดทำรายการการ
ประเมินตนเอง; KMUTT Monitoring
Report)

สป.อว. ประกาศผล “ **ไม่รับรอง** ” หลักสูตร

การออกแบบ
หลักสูตร



- **ไม่ผ่าน** กระบวนการที่ 1: การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา
 - ตรวจสอบจากเอกสาร KMUTT Curriculum Blueprint ตอนเสนอเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร

การดำเนินงาน
จัดการศึกษา



- **ไม่ผ่าน** การตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - ตรวจสอบทุกปีการศึกษา
- **ไม่ผ่าน** กระบวนการที่ 2: การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา - ตรวจสอบตามกำหนดเวลา
 - ตรวจสอบจากเอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา และ
 - อาจมีการเข้ามามตรวจสอบจริง (Site visit)

หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2565

(หลักสูตรครบรอบปรับปรุง พ.ศ.2566-2567)

สรุปหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง พ.ศ.2566-2567) ทั้งหมด

18 หลักสูตร

- เป็นหลักสูตรครบรอบปรับปรุง พ.ศ. 2566 จำนวน 7 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรครบรอบปรับปรุง พ.ศ. 2567 จำนวน 11 หลักสูตร
- ผ่านการตรวจสอบ กระบวนการที่ 1 (Pre-Audit) จำนวน 7 หลักสูตร (66=4/67=3)
- รอผลการตรวจสอบ Pre-Audit จำนวน 11 หลักสูตร
- รอผลการตรวจรับรอง กระบวนการที่ 2 (Post-Audit) จำนวน 2 หลักสูตร

จุดเน้นย้ำ

สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือครบรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569



หลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1/2569

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	14	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	29	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	13	หลักสูตร
	รวม	56	หลักสูตร

หมายเหตุ: คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ >> ยุติการรับนักศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี >> ควบรวมหลักสูตรจาก 6 หลักสูตรเหลือ 2 หลักสูตร
ขอปรับปรุงก่อนกำหนด 1 หลักสูตร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567)



➤ ข้อจำกัดในการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- EDS สามารถจัดประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรโดยคณะกรรมการกัลนกรองหลักสูตรได้ 3 หลักสูตรต่อสัปดาห์
- หลักสูตรจะได้เข้าคณะกรรมการกัลนกรองฯ ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากส่งเล่มหลักสูตร และเอกสารมายัง EDS ตามลำดับ

หมายเหตุ: ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของกรรมการฯ และปริมาณสะสมของหลักสูตร



จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือครบรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

ข้อกำหนดในการเข้าพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- ขอให้ทุกหลักสูตรจัดส่งเล่มหลักสูตรมาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามเวลาที่กำหนด
- ขอให้ทุกหลักสูตรจัดส่งเอกสารมาที่ EDS เพื่อเสนอพิจารณา ให้ครบถ้วน
- ทุกหลักสูตรต้องออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway) ที่สอดคล้องกับเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) อย่างน้อย 1 เส้นทาง และใส่รายละเอียดให้ครบถ้วน
- จุดสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงจาก Blueprint Version 2.0
- ผลงานที่เป็นการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ (International Conference and National Conference) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา ต้องมาจาก การประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ พร้อมระบุว่าการประชุมวิชาการนั้นๆ ดำเนินการ จัดโดยหน่วยงานใดให้ครบถ้วน รวมทั้งแนบหน้าปกหนังสือรวมเล่มบทความทางวิชาการ (Proceedings)
- ทุกหลักสูตรต้องแก้ไขประเด็นต่างๆ ตามมติที่ประชุมฯ (ประเด็นค้างคั่ง) ให้ครบถ้วนและแล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการ



จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือครบรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

➤ ขอให้ทุกหลักสูตรจัดส่งเล่มหลักสูตรมาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามเวลาที่กำหนด

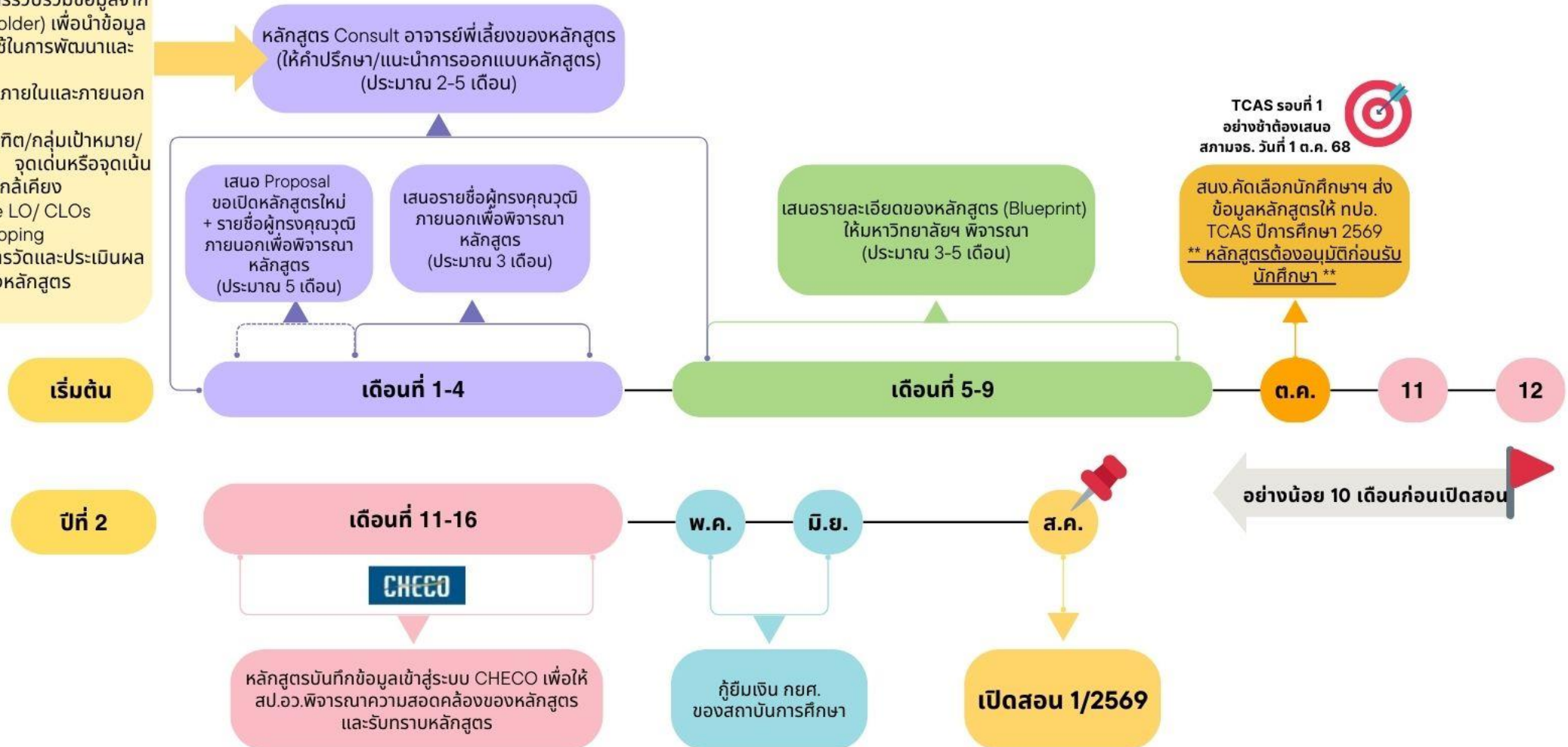
- มหาวิทยาลัยฯ จะไม่ให้นักศึกษา จนกว่าสภามหาวิทยาลัยฯจะอนุมัติหลักสูตรเท่านั้น
- สภาสถาบันอุดมศึกษาเมื่ออนุมัติหลักสูตรการศึกษาแล้ว ให้แจ้งหลักสูตรดังกล่าวต่อ สป.อว. จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา



Timeline เสนอหลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ปีการศึกษา 2569 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร
- กำหนดคุณลักษณะบัณฑิต/กลุ่มเป้าหมาย/ตำแหน่งของหลักสูตร จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรกับคู่แข่งใกล้เคียง
- ออกแบบ PLOs/ Stage LO/ CLOs
- จัดทำ Curriculum Mapping
- ออกแบบวิธีการสอน การวัดและประเมินผลสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร



Timeline เสนอหลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ปีการศึกษา 2569 (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร
- กำหนดคุณลักษณะบัณฑิต/กลุ่มเป้าหมาย/ตำแหน่งของหลักสูตร จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรกับคู่แข่งใกล้เคียง
- ออกแบบ PLOs/ Stage LO/ CLOs
- จัดทำ Curriculum Mapping
- ออกแบบวิธีการสอน การวัดและประเมินผล
- สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตร Consult อาจารย์พี่เลี้ยงของหลักสูตร
(ให้คำปรึกษา/แนะนำการออกแบบหลักสูตร)
(ประมาณ 2-5 เดือน)

เสนอ Proposal
ขอเปิดหลักสูตรใหม่
+ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกเพื่อพิจารณา
หลักสูตร
(ประมาณ 5 เดือน)

เสนอรายชื่อผู้ทรง
คุณวุฒิภายนอกเพื่อ
พิจารณาหลักสูตร
(ประมาณ 3 เดือน)

เสนอรายละเอียดของหลักสูตร
(Blueprint)
ให้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณา
(ประมาณ 3-5 เดือน)

เริ่มต้น

เดือนที่ 1-4

เดือนที่ 5-12

ปีที่ 2

เดือนที่ 13-16

CHECO

หลักสูตรบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ CHECO เพื่อให้
สป.อว.พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
และรับทราบหลักสูตร

พ.ค.

มิ.ย.

ส.ค.

กู้ยืมเงิน กยศ.
ของสถาบันการศึกษา
(เฉพาะสาขาที่กู้ยืมได้)

เปิดสอน 1/2569

อย่างน้อย 6 เดือนก่อนเปิดสอน

อย่างช้าต้องเสนอ
สภามจร. วันที่ 4 มี.ค. 69

จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือครบรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

➤ ขอให้ทุกหลักสูตรจัดส่งเอกสารมาที่ EDS เพื่อเสนอพิจารณา ให้ครบถ้วน

เอกสารสำหรับการจัดทำหลักสูตร

(1) คู่มือการจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร
(KMUTT Curriculum Blueprint Version 3.0)

(2) ประเด็นการพิจารณาระดับหลักสูตร
(Checklist_หลักสูตร)

(3) ประเด็นการพิจารณาระดับคณะ (Checklist_คณะ)

โปรดอย่าคัดลอก Blueprint ของ
หลักสูตรอื่นที่ปรับปรุงไปก่อนหน้านี้

จัดส่ง Blueprint ฉบับ Final

ตรวจสอบให้ครบทุกประเด็น
และลงนาม



จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือครบรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

- ทุกหลักสูตรต้องมีการออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway) ที่สอดคล้องกับเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) อย่างน้อย 1 เส้นทาง และใส่รายละเอียดให้ครบถ้วน

ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาเอก และหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1.1 (แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

**** หากหลักสูตรไม่ได้จัดทำ Learning Pathway ทาง EDS จะขอส่งคืน ****



รายละเอียดของเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway) ไล่ไว้ที่

KMUTT Curriculum Blueprint Version 3.0

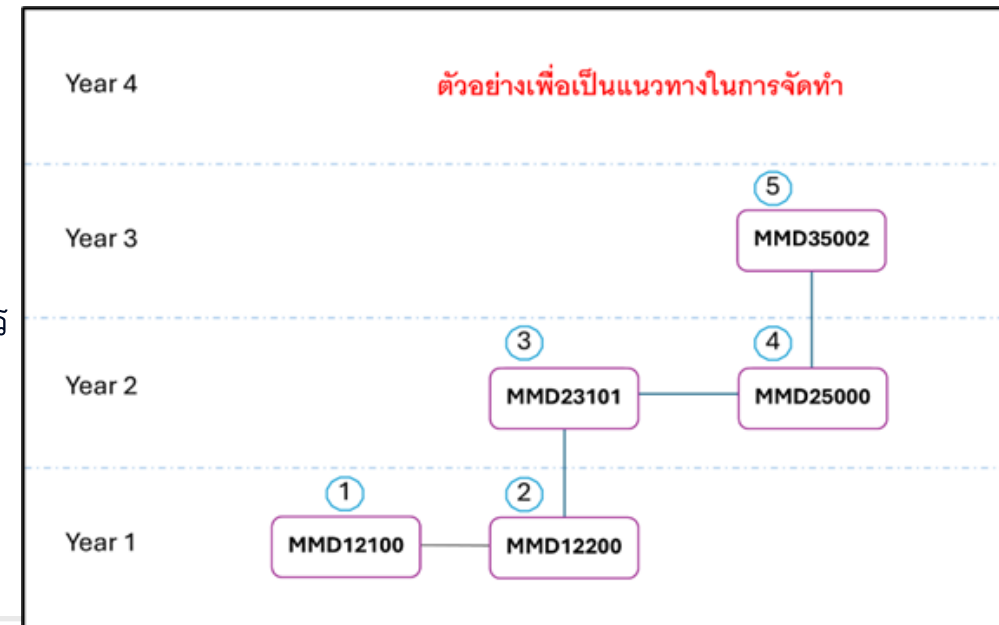
(1) หัวข้อ 2.3.3.1 (b) เส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway)

(2) ภาคผนวก ข(2.2)
รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้:
เส้นทางการเรียนรู้
(Learning Pathway)

- ชื่อเส้นทางการเรียนรู้
- คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับผู้เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรหรือเส้นทางการเรียนรู้นี้ เช่น คำอธิบายว่าเมื่อเรียนจบจากหลักสูตรแล้วผู้เรียนทำอะไรได้ทำอะไรเป็นหรือเกิดทักษะใด วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป้าหมายของหลักสูตร งานหรืออาชีพที่สามารถทำได้

- สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา
- องค์ประกอบของเส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วย รายวิชา หรือโมดูลอะไรบ้าง รวมทั้ง ระบุข้อกำหนดในการจัดการเรียนรู้
- ภาพสรุปเส้นทางการเรียนรู้ของหลักสูตร



จุดสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงจาก Blueprint Version 2.0

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปลี่ยนจากเดิม 24 หน่วยกิต เป็น 27 หน่วยกิต

จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือกรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

- รายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง รายวิชา รายวิชารูปแบบ OBEM และ Learning Pathway จะอยู่ที่ ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข	รายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้ (Unit of Learning) ในหลักสูตร
ภาคผนวก ข1	รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์/วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ภาคผนวก ข2	รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ของวิชาในหลักสูตร
ภาคผนวก(ข2.1)	รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รูปแบบรายวิชา
ภาคผนวก(ข2.2)	รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: เส้นทางการเรียนรู้
ภาคผนวก(ข2.3)	รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชารูปแบบ OBEM



KMUTT Curriculum Blueprint Version 3.0

ภาคผนวก ข(2.1)

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: รายวิชา

รหัสวิชาMMD123.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย):

(ภาษาอังกฤษ):

จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

ประเภทของรายวิชา:รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก.....

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

○ รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี / มี ...(ให้ระบุรหัสวิชาและชื่อรายวิชา).....

○ รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี / มี ...(ให้ระบุรหัสวิชาและชื่อรายวิชา).....

○ อื่นๆ (ระบุ):

.....เช่น เปิดสอนให้เฉพาะหลักสูตรนี้เท่านั้น/เฉพาะชั้นปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย):

(ภาษาอังกฤษ):

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

[หากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนนอกหลักสูตร ขอให้ระบุ Learning Outcome ภาษาอังกฤษด้วย]

1.

2.

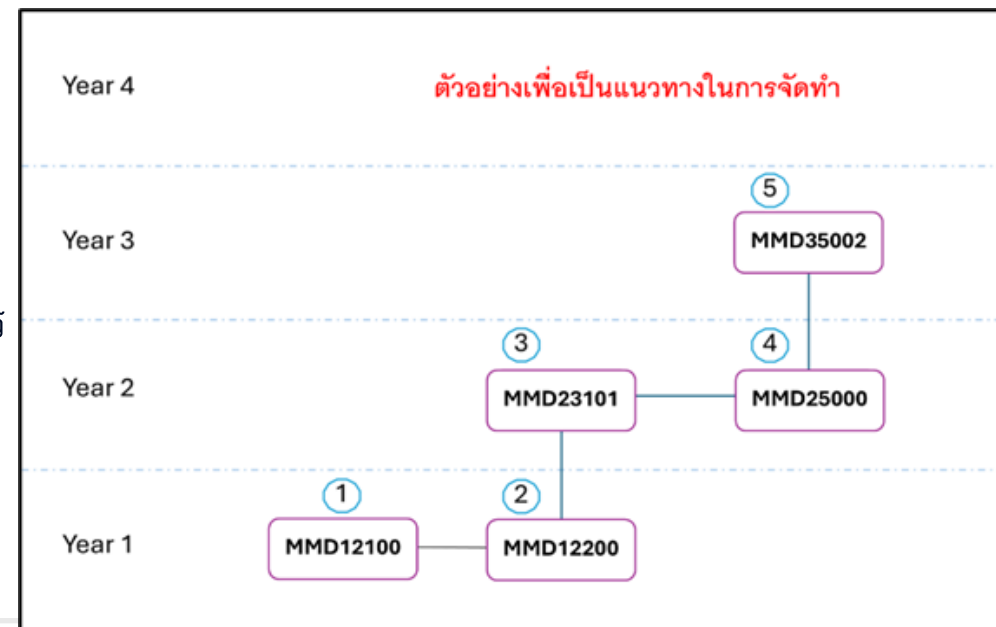
KMUTT Curriculum Blueprint Version 3.0

ภาคผนวก ข(2.2)
รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้:
เส้นทางการเรียนรู้
(Learning Pathway)

- ชื่อเส้นทางการเรียนรู้
- คำอธิบายเพื่อแนะนำเส้นทางการเรียนรู้

คำแนะนำสำหรับผู้เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรหรือเส้นทางการเรียนรู้นี้ เช่น คำอธิบายว่าเมื่อเรียนจบจากหลักสูตรแล้วผู้เรียนทำอะไรได้ทำอะไรเป็นหรือเกิดทักษะใด วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป้าหมายของหลักสูตร งานหรืออาชีพที่สามารถทำได้

- สมรรถนะหรือคุณสมบัติที่ควรมีก่อนศึกษา
- องค์ประกอบของเส้นทางการเรียนรู้
ประกอบด้วย รายวิชา หรือโมดูล
อะไรบ้าง รวมทั้ง ระบุข้อกำหนดในการ
จัดการเรียนรู้
- ภาพสรุปเส้นทางการเรียนรู้ของหลักสูตร



KMUTT Curriculum Blueprint Version 3.0

ภาคผนวก ข(2.3) รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้: OBEM

รหัสวิชาMMD123.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย):

(ภาษาอังกฤษ):

จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)

ประเภทของรายวิชา:รายวิชาบังคับ/รายวิชาเลือก.....

เงื่อนไขของรายวิชา (ถ้ามี):

○ รายวิชาที่บังคับก่อน: ไม่มี / มี ...(ให้ระบุรหัสวิชาและชื่อรายวิชา).....

○ รายวิชาที่บังคับร่วม: ไม่มี / มี ...(ให้ระบุรหัสวิชาและชื่อรายวิชา).....

○ อื่นๆ (ระบุ):

.....เช่น เปิดสอนให้เฉพาะหลักสูตรนี้เท่านั้น/เฉพาะชั้นปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชา:

(ภาษาไทย):

(ภาษาอังกฤษ):

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome):

[หากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนนอกหลักสูตร ขอให้ระบุ Learning Outcome ภาษาอังกฤษด้วย]

1.

2.

รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาแบบ OBEM:

- a) เมื่อจบจากรายวิชาแบบ OBEM นี้ ผู้เรียนได้สมรรถนะใด สามารถปฏิบัติงานใดงานหนึ่งได้สำเร็จ (Tasks /Jobs/ Situations) หรือประยุกต์ใช้ในงานหรือสถานการณ์ต่างๆได้ประสบความสำเร็จ โดยใช้สมรรถนะนั้นๆ

ประกอบด้วย

K-Knowledge:

S-Skills:

E-Ethics:

C-Characters:

- b) เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สำหรับรายวิชาแบบ OBEM

ระดับ (Level)	คำอธิบายความสามารถเพื่อใช้ในการประเมินผลผู้เรียน (Performance Criteria)
Level 1	
Level 2	
Level 3*	
Level 4	
Level 5	

○ การกำหนดรหัสของหน่วยการเรียนรู้

รหัสของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลข

(1) รายวิชา ประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลขสามหลัก

ตัวอย่าง MTH 666, STD 111

(2) รายวิชารูปแบบ OBEM ประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลขห้าหลัก

ตัวอย่าง

1) OBE101	ปรับเป็น	OBE10100
2) EDS101	แตกรายวิชาเป็น	EDS10101 EDS10102



จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือกรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

- ผลงานที่เป็นการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ (International Conference and National Conference) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา
 - ต้องมาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ตามประกาศ ก.พ.อ.
 - ต้องระบุว่าการประชุมวิชาการนั้นๆ ดำเนินการจัดโดยหน่วยงานใดให้ครบถ้วน
(กรณีที่มีผู้จัดงานมากกว่า 10 หน่วยงานขึ้นไปให้ระบุเฉพาะผู้จัดงานหลักอย่างน้อย 5 หน่วยงาน)
 - ต้องแนบหน้าปกหนังสือรวมเล่มบทความทางวิชาการ (Proceedings) ประกอบแนบท้ายผลงานนั้นๆ

ตัวอย่างการเขียน

นิติชัย เหลืองอร่าม, กุสกานา กุบาฮา และรุ่งโรจน์ สงค์ประกอบ. (2565). “การประเมินความเป็นไปได้ในการนำ แบตเตอรี่ลิเทียม-ไอออนจากรถยนต์ไฟฟ้ากลับมาใช้ใหม่เป็นระบบกักเก็บพลังงานร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคาในประเทศไทย”, การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60, 21-23 กุมภาพันธ์ 2565, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย, หน้า 196-204. [[การประชุมจัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษาฯ, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, เครือข่ายวิจัยประชารัฐ](#)]

จุดเน้นย้ำ สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่หรือกรอบปรับปรุง เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2569

- ทุกหลักสูตรต้องแก้ไขประเด็นต่างๆ ตามมติที่ประชุมฯ (ประเด็นคงค้าง)
ให้ครบถ้วนและแล้วเสร็จก่อนเสนอสภาวิชาการ



แลกเปลี่ยนความคิดเห็น & ถาม – ตอบประเด็นข้อสงสัย



65 Years of Wisdom
Crafting Sustainable Futures

65 Years of Wisdom

Crafting Sustainable Futures

